

Моя маленькая философия

Победительницей регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года – 2025» стала преподавательница профессиональных дисциплин Кузбасского техникума архитектуры, геодезии и строительства Татьяна Мошкина. Её профессиональные интересы – «архитектура» и «реконструкция зданий». Наш корреспондент убедился, что кемеровчанка знает, как дом построить и как стать успешным преподавателем.

– Татьяна Алексеевна, у любого здания должны быть основание и фундамент. На чём строится ваша педагогическая практика?

– Мой фундамент был заложен в 2003 году, когда я окончила технический университет по специальности «промышленное и гражданское строительство» и получила квалификацию «инженер». С этого момента и началась педагогическая деятельность.

– Насколько мне известно, вы продолжили семейную профессиональную династию. Расскажите о родных.

– Мой дед Василий Алексеевич Орешкин – заслуженный строитель, кавалер ордена Ленина. Папа Алексей Васильевич Орешкин – инженер-строитель, всю жизнь проработал на стройке и был главным инженером строительного управления. Мама Наталья Павлова – учительница истории и обществознания. В данный момент она руководительница историко-краеведческого музея «Исток» имени А. И. Милыева школы № 69 и педагог дополнительного образования. Словом, гены с рождения выбрали профессию. В меня влились два потока, и теперь я учу будущих специалистов строительной отрасли.

– Как шло строительство вашего мастерства?

– Кирпич за кирпичом, этаж за этажом шло возведение устойчивых и прочных стен, каждая из которых показывает содержание моей деятельности. Так, с 2021 года являюсь главным экспертом чемпионатного движения в компетенции «Организация строительного производства». Подготовила призёров финала национального чемпионата и межрегионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. А в 2023 году мой студент стал победителем областного конкурса «Лучший по профессии строительного мастерства Кузбасса».

– Как считаете, в чём секрет успеха педагога?

– Большую роль лично в моём успехе играет практическая подготовка студентов в современных мастерских, которые находятся в нашем техникуме. В них есть всё необходимое оборудование, да и вообще весь процесс максимально приближен к реальным условиям. Для меня важно прежде всего научить студентов самостоятельно принимать решение в разнообразных производственных ситуациях.

– Тиражируете опыт?

– С 2023 года активно уча-

ствую в наставнической деятельности техникума, и этот пока ещё небольшой опыт был отмечен. Я стала победителем региональной эстафеты наставнических практик по направлению «Наставничество над несовершеннолетними, состоящими на учёте в ПДН».

С прошлого года присоединилась к мероприятиям образовательного производственного кластера «СтройТех 42»: провожу профессиональные пробы для школьников, знакомя их с основами строительного производства. В составе творческой группы педагогов техникума принимала участие в разработке проекта «Молодой рабочий Кузбасса», который успешно защитили на площадке Национального агентства развития квалификаций в Москве.

– На чём строится ваша педагогическая концепция?

– Моя педагогическая концепция основана на взаимосвязи личностно-ориентированной и деятельностной технологий обучения (это метод, при котором студент не получает знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе учёбы). Использование названных технологий позволяет дифференцировать задания по объёму, сложности, способу выполнения.

Кроме того, для меня ценна мотивация студентов на получение будущей профессии. Считаю, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать, поэтому организую уроки на рабочем месте с привлечением специалистов строительной индустрии Кузбасса.

Процесс обучения привязан к региональному компоненту. Например, у нас есть завод, выпускающий железобетонные конструкции. Мы активно сотрудничаем с его представителями и инициируем совместные учебные проекты.

Есть договорённость с застройщиками, чтобы ребята имели возможность изучать все этапы строительства. Отмечу, что наши студенты принимают участие в возведении значимых объектов в Кемерове. К примеру, во время практики они помогали при строительстве Ледового дворца, «Арены», Мемориала Воину-Освободителю и других зданий и сооружений.

Стоит добавить, что в нашем деле сейчас активно используется компьютерная графика, поэтому

от чертежей вручную уже ушли.

– Татьяна Алексеевна, вы же ещё и классный руководитель?

– Да. Как дом не может быть без крыши, так и я не могу без классного руководства. У меня две группы. В условиях подготовки будущих квалифицированных специалистов важное место занимает не только формирование профессиональных качеств, но и личностных. Именно на это делаю акцент и стараюсь выступать наставником, помощником для обучающихся и их родителей.

Также применяю элементы воспитательной системы Владимира Абрамовича Караковского. Суть его педагогической системы заключается в организации работы с коллективом обучающихся, ориентированной на личность каждого из них, его интересы, способности.

– Какая ваша цель как педагога?

– Моя цель как педагога – увидеть и не пропустить в своих студентах всё лучшее, дать им возможность развивать способности. Поэтому на занятиях использую различные методы и технологии обучения: кейсы, игры, ролевые игры, дискуссии, развитие критического мышления и другие.

– Как думаете: ваш дом уже построен?

– Моя траектория профессионального роста не заканчивается, я намерена и дальше её расширять, накапливая опыт, одержи-

// ДЛЯ СПРАВКИ

ОСЕНЬЮ ТАТЬЯНА МОШКИНА ПРЕДСТАВИТ РЕГИОН НА ФЕДЕРАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «МАСТЕР ГОДА». ВСЕГО ЖЕ СВОИМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ЗНАНИЯМИ И НАВЫКАМИ ПОДЕЛЯТСЯ 89 ПОБЕДИТЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ ТУРОВ.



■ Стаж педагогической работы Татьяны Мошкиной – 22 года. Фото из личного архива преподавателя.

// ДАТА

2 ОКТЯБРЯ 2025 ГОДА В РОССИИ ОТМЕТЯТ 85-ЛЕТИЕ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

вая победы в профессиональных конкурсах. Я хочу быть интересна для обучающихся не только как педагог, но и как личность. Поэтому мой педагогический дом растёт в высоту на несколько этажей.

Педагогическое мастерство – это не приходящая удача, а скорее кропотливый ежедневный труд и поиск собственной позиции среди большого разнообразия подходов и точек зрения. А вообще, размышляя о своей жизни, я прихожу к выводу, что не могу провести грань между тем, где заканчивается моя работа и начинается жизнь домашняя. Вероятно, в этом и заключается моя роль: в подобном образе жизни, ответственности перед обществом, собой и своими обучающимися.

– Получается, на месте вы не стоите?

– Это так. Я не трачу время на сравнение себя с другими, концентрируюсь на собственном развитии и совершенствую мастерство. Каждый сделанный мною шаг вперёд – это отрезок определённого жизненного и профессионального пути, который я прокладываю сама, выстраивая своё будущее и помогая его строить моим студентам.

Суверенностью могу сказать, что одного желания стать современным квалифицированным педагогом недостаточно.

– Что считаете главным приобретением?

– Профессиональные достижения, любимая работа и люди, окружающие меня, – моё главное приобретение!

– И смысл жизни?

– Когда в поступках и действиях человека отсутствует смысл, это влияет на качество его жизни. У каждого из нас – свой жизненный смысл, но есть ещё ценности, которые делают жизнь более осмысленной. Для меня такими ценностями, в которых заключается счастье и смысл, являются крепкая дружная семья и любимое занятие по созданию украшений. Я люблю путешествовать, познавать мир, знакомиться с новыми людьми.

– Пожалуй, у каждого из нас есть своя философия? На чём основана ваша?

– Живу настоящим, мне важен и значим каждый прожитый мною день, который я встречаю с оптимизмом и уверенностью. Это моя маленькая философия, её я аккумулирую, создавая свои жизненные ориентиры.

Беседовала
Алена Смирнова.